

Местное отделение
Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
Хайбуллинского района Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель МО ДОСААФ
Хайбуллинского района РБ
Ф.К. Юлдашбаев
«02» 02 2026г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДМЕТУ
«Психофизиологические основы деятельности водителя» для обучающихся по
программе ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ средств категории «С» на категорию «D»
(код ОКПДТР - 11442)

Психофизиологические основы деятельности водителя

Последовательность ответов на вопросы билетов выбирается обучающимся самостоятельно. Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается. Номер выбранного ответа на каждый вопрос обучающийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой. Исправления не допускаются. Ответ на вопрос имеющий исправления или подчистки считается неправильным

1. Личностные качества водителя:

- а) Формируется под воздействием внешних условий
- б) Полностью определяются врожденными особенностями
- в) Взаимосвязаны
- г) Независимы друг от друга

2. Одна из причин ДТП – несоответствие личностных качеств водителя профессиональным требованиям. ДТП может возникнуть вследствие:

- а) Склонности к риску
- б) Завышенной самооценки водителем своего профессионального уровня
- в) Неуважительного отношения к другим участникам движения
- г) Некритического отношения к своим поступкам
- д) Любого из перечисленных качеств

3. Какие качества должны быть присущи водителю:

- а) Дисциплинированность и высокая сознательность
- б) бережное отношение к социалистической собственности
- в) Ответственность перед всеми участниками движения
- г) Все перечисленные качества

4. Высокий уровень профессионального мастерства предполагает овладение водителем умениями и навыками, связанными:

- а) С получением и быстрой переработкой информации
- б) С воздействием на органы управления
- в) С оценкой собственных действий, прогнозированием их последствий и со своевременной корректировкой в случае необходимости этих действий
- г) Со всеми перечисленными действиями

5. Овладение системой профессиональных знаний является:

- а) Желательным условием профессиональной подготовки
- б) Необходимым и достаточным условием успешной профессиональной подготовки
- в) Необходимым, но недостаточным условием успешной профессиональной подготовки

6. Профессиональные навыки являются результатом:

- а) Однократного выполнения действия
- б) Несколько повторных выполнений одного действия
- в) Многократных упражнений, ведущих к автоматизированному выполнению действий

7. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться:

- а) Общие представления о психических явлениях, процессах и свойствах, связанных с вождением автомобиля
- б) Основные понятия связи психики с практической деятельностью по управлению транспортным средством
- в) Умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических особенностей.
- г) Умения самостоятельно определять психологические истоки ошибок при управлении автомобилем и находить эффективные пути совершенствования профессионального уровня

8. Компонентами психической деятельности являются психические и психофизиологические явления, процессы и свойства. К ним относятся ощущения, восприятия, мышление, память, внимание, воля. К каким компонентам психической сферы деятельности предъявляются повышенные профессиональные требования:

- а) Ко всем перечисленным явлениям, процессам и свойствам
- б) К ощущениям и вниманию
- в) К мышлению и памяти
- г) К волевым качествам и к восприятию

9. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке:

- а) Зрительные
- б) Слуховые
- в) Осязательные
- г) Равновесия

10. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:

- а) Осязательные
- б) Равновесия
- в) Суставно-мышечные
- г) Вибрационные

11. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя по управлению автомобилем:

- а) Слуховые
- б) Суставно-мышечные
- в) Вкусовые
- г) Обонятельные

12. Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством:

- а) Уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного управления
- б) Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении транспортным средством в сложных дорожных условиях
- в) При большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не влияет на безопасность движения

13. Что называется остротой зрения:

- а) Способность глаза видеть форму предмета
- б) Способность глаза различать мелкие детали предмета
- в) Способность глаза четко видеть очертания предмета

14. Острота зрения:

- а) Одинакова при наблюдении предметов, расположенных в любой части поля зрения
- б) Уменьшается по мере удаления наблюдаемого предмета от центра поля зрения к периферии
- в) Увеличивается по мере удаления предмета от центра поля зрения к периферии

15. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали:

- а) Интенсивность освещения
- б) Острота зрения
- в) Спектральный состав света
- г) Все факторы, перечисленные выше

16. Что называется восприятием:

- а) процесс отражения в сознании человека предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств в виде единого образа
- б) Процесс отражения в сознании человека предметов и явлений, не приводящий к формированию единых образов этих предметов и явлений

17. На точность восприятия водителем дорожной обстановки влияют:

- а) Только психофизиологические индивидуальные особенности ощущений
- б) Воздействие внешней среды (шум, вибрация, загазованность)
- в) Индивидуальный опыт водителя, в том числе запас профессиональных знаний
- г) Все перечисленные факторы

18. Какое нарушение восприятия часто возникает у неопытного водителя при оценке ширины проезжей части в местах сужения дороги:

- а) Воспринимаемая ширина дороги кажется а) меньше, чем она есть в действительности
- б) Воспринимаемая ширина дороги кажется больше, чем она есть в действительности

19. Как влияет туман на восприятие расстояний:

- а) Все предметы в тумане кажутся
- б) более близкими, чем в действительности
- в) Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности

20. Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет:

- а) Светлой окраски
- б) Темной окраски

21. В практической деятельности водителя большое значение имеет:

- а) Зрительная память
- б) Слуховая память
- в) Моторная память
- г) Понятийная память

д) Каждый из перечисленных видов памяти

22. Монотонная работа и однообразное движение:

а) Ведет к незначительному ослаблению внимания

б) Не оказывают воздействия на быстроту переключения внимания

в) Ведут к быстрому ухудшению всех характеристик внимания

23. Функция внимания ухудшаются:

а) При получении водителем избыточной информации, ненужной для управления транспортным средством

б) При недостатке информации, необходимой для безопасного управления транспортным средством

в) В обоих случаях

24. Как влияет на восприятие расстояний окраска автомобилей:

а) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет (черный или синий), кажется больше, чем на самом деле

б) Расстояние до автомобиля, окрашенного в темный цвет, кажется меньше, чем на самом деле

25. Как влияет применение зеркал заднего вида, имеющих сферическую форму отражающей поверхности, на восприятие водителем реальных расстояний между объектами:

а) Расстояния между объектами кажутся больше действительных

б) Расстояния между объектами кажутся меньше действительных

26. Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет:

а) Светлой окраски

б) Темной окраски

27. Как влияет туман на восприятие расстояний:

а) Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действительности

б) Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности

28. Какое нарушение восприятия часто возникает у неопытного водителя при оценке ширины проезжей части в местах сужения дороги:

а) Воспринимаемая ширина дороги кажется меньше, чем она есть в действительности

б) Воспринимаемая ширина дороги кажется больше, чем она есть в действительности

29. На точность восприятия водителем дорожной обстановки влияют:

а) Только психофизиологические индивидуальные особенности ощущений

б) Воздействие внешней среды (шум, вибрация, загазованность)

в) Индивидуальный опыт водителя, в том числе запас профессиональных знаний

г) Все перечисленные факторы

30. Что называется восприятием:

а) процесс отражения в сознании человека предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств в виде единого образа

б) Процесс отражения в сознании человека предметов и явлений, не приводящий к формированию единых образов этих предметов и явлений

31. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали:

- а) Интенсивность освещения
- б) Острота зрения
- в) Спектральный состав света
- г) Все факторы, перечисленные выше

32. Острота зрения:

- а) Одинакова при наблюдении предметов, расположенных в любой части поля зрения
- б) Уменьшается по мере удаления наблюдаемого предмета от центра поля зрения к периферии
- в) Увеличивается по мере удаления предмета от центра поля зрения к периферии

33. Что называется остротой зрения:

- а) Способность глаза видеть форму предмета
- б) Способность глаза различать мелкие детали предмета
- в) Способность глаза четко видеть очертания предмета

24. Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством:

- а) Уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного управления
- б) Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении транспортным средством в сложных дорожных условиях
- г) При большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не влияет на безопасность движения

15. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя по управлению автомобилем:

- а) Слуховые
- б) Суставно-мышечные
- в) Вкусовые
- г) Обонятельные

16. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:

- а) Осязательные
- б) Равновесия
- в) Суставно-мышечные
- г) Вибрационные

37. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке:

- а) Зрительные
- б) Слуховые
- в) Осязательные
- г) Равновесия

38. Компонентами психической деятельности являются психические и психофизиологические явления, процессы и свойства. К ним относятся ощущения, восприятия, мышление, память, внимание, воля. К каким

компонентам психической сферы деятельности предъявляются повышенные профессиональные требования:

- а) Ко всем перечисленным явлениям, процессам и свойствам
- б) К ощущениям и вниманию
- в) К мышлению и памяти
- г) К волевым качествам и к восприятию

39. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться:

- а) Общие представления о психических явлениях, процессах и свойствах, связанных с вождением автомобиля
- б) Основные понятия связи психики с практической деятельностью по управлению транспортным средством
- в) Умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических особенностей.
- г) Умения самостоятельно определять психологические истоки ошибок при управлении автомобилем и находить эффективные пути совершенствования профессионального уровня

40. Профессиональные навыки являются результатом:

- а) Однократного выполнения действия
- б) Несколько повторных выполнений одного действия
- в) Многократных упражнений, ведущих к автоматизированному выполнению действий

Разработал(а) специалист
учебным отделом

 

Обсуждено и одобрено на заседании
педагогического совета.

Протокол № 2 от 11.09.2022